



INSTITUT AGAMA ISLAM
NAHDLATUL ULAMA
TUBAN



2021

RELIGIUS
SOCIAL
ENTREPRENEUR

BUKU PANDUAN PPL

Tahun Akademik 2021/2022

Tim Penyusun

Pengarah : Wakil Rektor Bidang Akademik

Penanggung Jawab: Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Tuban

Pengendali : Ketua LPM

Ketua : Ketua Prodi PGMI

Anggota : Ketua Prodi PAI

Ketua Prodi PIAUD

Diterbitkan oleh:

Lembaga Penelitian dan

Pegabdian Kepada Masyarakat (LP2M)

Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Tuban.

Telp. (0356) 331572,

Website: <http://iainutuban.ac.id>

KATA PENGANTAR



Sistem pendidikan nasional memiliki 3 komponen utama yaitu; 1). Guru, 2). Peserta didik, 3) Kurikulum. Guru membutuhkan siswa dan kurikulum dalam proses belajar mengajar, begitu juga siswa membutuhkan guru sebagai fasilitator dan kurikulum sebagai materi yang dipelajari. Sehingga ketiga hal tersebut tidak bisa dipisahkan antara satu dengan yang lain.

Untuk dapat melaksanakan tugas dan fungsinya dengan baik, guru harus memiliki jenjang pendidikan formal dalam bidang keguruan dan ilmu pendidikan. Jenjang pendidikan formal tersebut minimal harus memiliki kompetensi keguruan meliputi;

1. Komponen mata kuliah dasar kependidikan; yakni kelompok mata kuliah yang memberikan pengetahuan mendasar dan teoritik pendidikan;
2. *Microteaching*, yaitu mata kuliah yang bertujuan memberikan pengalaman bagi mahasiswa untuk simulasi proses belajar mengajar;
3. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), yaitu mata kuliah yang memberikan kesempatan mahasiswa

menghadapi proses pembelajaran yang nyata (*real teaching*) guna menerapkan kemampuan dan keterampilan dalam mengajar.

Program studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) dan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) berupaya mencetak guru agama profesional selalu melakukan inovasi dalam proses pembelajaran. Hal tersebut diupayakan dalam membentuk *output* (lulusan) yang siap berdaya saing global dengan tidak melupakan *local genius*.

Demikian buku panduan ini disusun semoga dapat bermanfaat bagi mahasiswa praktikan. Hal-hal yang belum diatur dalam buku panduan ini akan diatur dalam ketentuan lain.

Tuban, 02 Desember 2021

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	2
DAFTAR ISI	4
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	5
B. Dasar Hukum	6
C. Pengertian	6
D. Kedudukan	7
E. Tujuan	7
F. Sasaran	8
BAB II PELAKSANAAN	
A. Pengelola.....	10
B. Deskripsi Tugas dan Kewajiban	10
C. Waktu Pelaksanaan.....	15
BAB III PENILAIAN	
A. Tujuan	16
B. Prinsip	16
C. Komponen.....	17
D. Panduan dan Kriteria	17
E. Standar Kelulusan	18
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) dan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) bertujuan untuk menyiapkan dan menghasilkan Guru/tenaga kependidikan yang memiliki nilai dan sikap serta pengetahuan dan keterampilan sebagai tenaga professional kependidikan. Guru dan pendidik sebagai tenaga professional kependidikan, dituntut memiliki sejumlah kompetensi. Berdasarkan Undang-undang RI No. 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen pasal 10 ayat (1) ada empat kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang calon pendidik:

1. Kompetensi Pedagogik
2. Kompetensi Kepribadian
3. Kompetensi Profesional
4. Kompetensi Sosial

Oleh karena itu, mahasiswa calon guru perlu dibekali keterampilan mengajar (*Teaching skills*). Elia Tambunan (2012:53) menambahkan satu kompetensi yang harus dimiliki pendidik yaitu, Kompetensi Belajar. Kompetensi kelima ini berkaitan dengan kesanggupan dan kemauan guru atau pendidik dalam proses pembelajaran diri sendiri secara mandiri (*self-independent learning process*) tanpa tergantung mutlak tetapi

proaktif mempelajari sendiri lingkungan di luar dirinya. Guru dan pendidik lainnya harus membelajarkan dirinya sendiri terlebih dahulu dan terus-menerus sebelum mengajar orang lain. Mereka harus mengakses informasi dan teknologi terlebih dahulu dibandingkan dengan siswa yang “diajarinya”.

Untuk memenuhi tuntutan tersebut Prodi PAI, PGMI dan PIAUD membekali pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa tentang proses pengajaran dan kegiatan kependidikan melalui matakuliah *Microteaching* dan *PPL/Real Teaching*. PPL merupakan salah satu kegiatan tempat PPL kependidikan yang bersifat intrakurikuler yang dilaksanakan oleh mahasiswa.

B. DASAR HUKUM

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
4. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

C. PENGERTIAN

PPL adalah kegiatan belajar mahasiswa yang dilakukan di lapangan untuk mengintegrasikan pengetahuan teoritis yang diperoleh di kampus dengan pengalaman praktik di lapangan

sehingga target khusus yang merupakan target capaian pembelajaran program studi dapat tercapai. Kegiatan tersebut meliputi pembelajaran dan pengelolaan administrasi di sekolah/madrasah tempat PPL. Praktik pembelajaran adalah tempat PPL melaksanakan kegiatan pembelajaran oleh mahasiswa di dalam kelas, mulai dari membuat perencanaan pembelajaran (RPP), pelaksanaan dan penilaian. Sedangkan praktik pengelolaan administrasi adalah tempat PPL melaksanakan tugas-tugas administrasi, bimbingan dan lain-lain. Dalam melaksanakan tugas-tugas PPL ini mahasiswa dipandu oleh pihak sekolah/madrasah (kepala sekolah/madrasah, waka kurikulum, kepala TU dan guru pamong), dan dibimbing oleh dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

D. KEDUDUKAN

PPL merupakan kegiatan intrakurikuler Fakultas Tarbiyah IAINU Tuban yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa prodi PAI, PGMI dan PIAUD. Kegiatan ini diwujudkan dalam bentuk mata kuliah praktik dengan bobot 4 SKS.

E. TUJUAN

1. Memperdalam pemahaman mahasiswa tentang proses pendidikan di sekolah/madrasah dengan segala permasalahannya.

2. Memberikan pengalaman lapangan kepada mahasiswa tentang proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah/madrasah.

F. SASARAN

Sasaran kegiatan PPL adalah terbentuknya calon guru yang memiliki kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional. Rinciannya sebagai berikut:

1. Kompetensi Pedagogik merupakan “kemampuan mengelola pembelajaran peserta didik”. Kompetensi ini dapat dilihat dari kemampuan merencanakan program belajar mengajar, kemampuan melaksanakan interaksi atau mengelola proses belajar mengajar, dan kemampuan melakukan penilaian.
2. Kompetensi Kepribadian merupakan kemampuan yang berhubungan dengan sikap dan kepribadian yang harus dimiliki oleh seorang pendidik. Karakteristik kepribadian pendidik sangat berpengaruh terhadap keberhasilan pengembangan sumber daya manusia. Kepribadian yang mantap dari sosok seorang guru akan memberikan teladan yang baik terhadap anak didik maupun masyarakatnya, sehingga guru akan tampil sebagai sosok yang patut “digugu” (ditaati nasehat/ucapan/perintahnya) dan “ditiru” (di contoh sikap dan perilakunya). Kepribadian guru merupakan faktor terpenting bagi keberhasilan belajar anak

didik. Tutar kata atau bertingkah laku pendidik menjadi panutan bagi peserta didiknya.

3. Kompetensi Sosial berkaitan dengan hubungan guru dengan lingkungannya, yaitu kemampuan guru untuk berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan efisien dengan peserta didik, sesama guru, orangtua/wali peserta didik, dan masyarakat sekitar. Guru yang efektif adalah guru yang mampu membawa siswanya dengan berhasil mencapai tujuan pengajaran. Mengajar di depan kelas merupakan perwujudan interaksi dalam proses komunikasi.
4. Kompetensi Profesional adalah kemampuan penguasaan materi pelajaran secara luas dan mendalam. Kompetensi profesional meliputi kepakaran atau keahlian dalam bidangnya yaitu penguasaan bahan yang harus diajarkannya beserta metodenya, rasa tanggung jawab akan tugasnya dan rasa kebersamaan dengan sejawat guru lainnya.

BAB II

PELAKSANAAN

A. PENGELOLA

Pengelola PPL/*realteaching* adalah Fakultas Tarbiyah IAINU Tuban di bawah koordinasi Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) dan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) dan Dosen Pembimbing Lapangan selaku pelaksana di lapangan.

B. DESKRIPSI TUGAS DAN KEWAJIBAN

1. Pengelola:

a. Ketua Program Studi

- 1) Bertanggung jawab atas terlaksananya PPL.
- 2) Melaksanakan Koordinasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan dan Sekolah/Madrasah Praktik.
- 3) Menerima laporan tentang pelaksanaan dan hasil evaluasi PPL.

b. Dosen Pembimbing Lapangan

- 1) Persyaratan:
 - a) Dosen Tetap yang diusulkan oleh Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Pendidikan Islam Anak Usia Dini kepada Dekan Fakultas Tarbiyah.

- b) Bersedia menjadi Dosen Pembimbing dan sanggup melaksanakan bimbingan dengan penuh tanggung jawab.
- 2) Tugas Dosen Pembimbing PPL
- a) Menghadiri rapat-rapat koordinasi pelaksanaan PPL
 - b) Mengantar dan menyerahkan serta menarik mahasiswa praktikan di sekolah/madrasah tempat PPL.
 - c) Membimbing dan mengarahkan mahasiswa saat melaksanakan PPL.
 - d) Membimbing dalam membuat laporan PPL
 - e) Menyerahkan nilai akhir hasil PPL kepada Ketua Prodi.

2. MITRA PPL

a. Kepala Sekolah/Madrasah

- 1) Menentukan guru pamong dan mengirimkan daftarnya ke Program studi.
- 2) Menerima penyerahan mahasiswa praktikan dari Fakultas Tarbiyah IAINU Tuban.
- 3) Memberikan pengarahan kepada semua pihak yang terlibat dalam pelaksanaan PPL.
- 4) Mengkoordinasikan dan memonitor pelaksanaan PPL secara menyeluruh.
- 5) Menyerahkan kembali para mahasiswa praktikan kepada Fakultas Tarbiyah IAINU Tuban.

- 6) Menyampaikan hasil evaluasi pelaksanaan PPL di Sekolahnya kepada Fakultas Tarbiyah IAINU Tuban.

b. Guru Pamong

- 1) Menghadiri acara pembukaan dan penutupan kegiatan PPL dari Fakultas Tarbiyah IAINU Tuban.
- 2) Berkoordinasi dengan Pimpinan Sekolah/madrasah merencanakan kegiatan PPL untuk mahasiswa bimbingannya.
- 3) Bersama Dosen Pembimbing mengadakan observasi penampilan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar, manajemen dan administrasi.
- 4) Memberikan bimbingan masalah-masalah khusus (misalnya materi pelaksanaan pelajaran, metode penyusunan Rencana Pembelajaran, Tugas Kokurikuler dan Ekstrakurikuler dan sebagainya) untuk lebih memantapkan penampilan mahasiswa.
- 5) Memberikan penilaian PPL para mahasiswa bimbingannya.
- 6) Menyampaikan hasil evaluasi pelaksanaan PPL dari para mahasiswa bimbingannya kepada Pimpinan Sekolah/Madrasah.

3. Mahasiswa Peserta PPL

- a. Persyaratan

- 1) Mahasiswa yang dapat melaksanakan Praktik PPL adalah mahasiswa yang dinyatakan lulus mata kuliah *microteaching* dengan nilai minimal B.
 - 2) Berstatus mahasiswa aktif saat mata kuliah PPL berlangsung
- b. Tugas Mahasiswa
- 1) Berkonsultasi dengan guru pamong dan dosen pembimbing.
 - 2) Menyusun perangkat pembelajaran dengan format sesuai dengan ketentuan sekolah/madrasah tempat PPL.
 - 3) Mempersiapkan administrasi pembelajaran, melaksanakan tugas yang diberikan guru pamong baik saat kegiatan intra kurikuler maupun ekstrakurikuler.
 - 4) Melaksanakan praktik mengajar.
 - 5) Melaksanakan tugas-tugas administrasi dan manajemen sekolah/madrasah serta tugas-tugas yang diberikan oleh sekolah/madrasah tempat PPL.
 - 6) Mendokumentasikan kegiatan selama PPL berupa video profil.
 - 7) Menyusun laporan PPL secara individu.
 - 8) Menyusun laporan hasil penelitian selama proses PPL yang dituangkan dalam artikel prosiding secara kelompok.
 - 9) Mengumpulkan *soft file* laporan individu PPL yang sudah ditandatangani oleh guru pamong, kepala sekolah dan

dosen pembimbing, video proses pelaksanaan PPL, dan laporan kelompok berupa artikel penelitian prosiding, yang diserahkan melalui link bit.ly/ppliainu2022 selambat-lambatnya satu minggu setelah pelaksanaan PPL selesai.

c. Kewajiban saat PPL

- 1) Mematuhi semua peraturan akademik yang ditetapkan oleh IAINU Tuban dan sekolah/madrasah tempat PPL.
- 2) Hadir secara penuh waktu selama PPL (mahasiswa hanya diperbolehkan izin kepada kepala sekolah/madrasah)
- 3) Berpakaian sopan dan rapi dengan kriteria:

Mahasiswa	Atasan	Bawahan	Keterangan
Laki-laki	Hem atau batik, wajib memakai dasi dan ber almamater	Celana panjang polos warna gelap (Non-jeans), memakai ikat pinggang	Memakai sepatu kantor, rambut pendek, rapi, dan tidak dicat/diwarna
Perempuan	Batik atau <i>blouse</i> sopan tidak ketat, dan ber almamater	Rok panjang polos warna gelap (non-jeans)	Jilbab, <i>make up</i> dan perhiasan tidak mencolok, memakai sepatu kantor.

d. Hak mahasiswa

- 1) Mendapatkan buku panduan PPL.
- 2) Mendapatkan bimbingan selama kegiatan PPL.

C. WAKTU PELAKSANAAN

PPL dilaksanakan pada tanggal 17 Januari 2022 – 19 Februari 2022 pada lembaga yang telah ditetapkan oleh Fakultas Tarbiyah IAINU Tuban.

BAB III

PENILAIAN

A. TUJUAN PENILAIAN

Tujuan yang diinginkan dari penilaian PPL adalah:

1. Mengukur capaian pembelajaran, mengevaluasi pengembangan kompetensi mahasiswa mengenai pembuatan, dan pengembangan perangkat pembelajaran serta praktikum mengajar.
2. Mendiagnosis hambatan, kesulitan belajar mahasiswa dan mendorong mereka untuk meningkatkan kesanggupan dalam pembuatan dan pengembangan perangkat pembelajaran serta praktikum mengajar.
3. Memberikan informasi penting bagi lembaga pendidikan tempat PPL dan program studi berdasarkan data dan fakta untuk membuat kebijakan dan keputusan manajemen dan pengembangan praktikum.

B. PRINSIP PENILAIAN

1. Mendidik, penilaian tidak semata-mata untuk mencari kesalahan dan kelemahan mahasiswa tetapi untuk memberikan bimbingan yang tepat kepada mahasiswa. Penilai perlu membicarakan hasil penilaiannya (penilaian sementara/evaluasi setiap tahapan praktik) dengan mahasiswa, sehingga dapat mengembangkan kemampuan yang dilatihkan sesuai dengan potensi dirinya;
2. Menyeluruh, penilaian diarahkan untuk menilai penguasaan kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional;

3. Berkesinambungan, penilaian yang dilakukan secara terencana, bertahap, dan terus menerus untuk memperoleh gambaran tentang perkembangan dan kemajuan mahasiswa;
4. Objektif, penilaian didasarkan atas keadaan yang sebenarnya yaitu sesuai dengan apa yang ditampilkan atau dikerjakan oleh mahasiswa;
5. Adil, terbuka dan bermakna agar dapat ditindaklanjuti baik oleh mahasiswa maupun dosen pembimbing.

C. KOMPONEN PENILAIAN

Komponen penilaian dalam kegiatan PPL mencakup:

1. Kehadiran saat pembekalan.
2. Kegiatan praktik pengalaman pembelajaran di sekolah/madrasah tempat PPL meliputi:
 - a. Kehadiran dan kedisiplinan mahasiswa praktikan
 - b. Penguasaan keterampilan pembelajaran (mencakup kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial)
 - c. Pelaksanaan kegiatan manajemen dan administrasi sekolah/madrasah
3. Laporan PPL.

D. PANDUAN DAN KRITERIA PENILAIAN

Panduan penetapan nilai akhir PPL adalah sebagai berikut:

1. Nilai kehadiran saat pembekalan 25%
2. Nilai rata-rata praktik pembelajaran di sekolah/madrasah, bobot 50%
3. Nilai penyusunan laporan PPL 25%

Pemberian nilai diatur seperti pada tabel berikut:

Rentang Nilai	Huruf
91 – 100	A+
86 – 90	A
81 – 85	A-
76 – 80	B+
71 – 75	B
66 – 70	B-
61 – 65	C+
56 – 60	C
51 – 55	C-

E. STANDAR KELULUSAN

Mahasiswa dinyatakan lulus dan berhasil dalam kegiatan PPL, apabila telah memenuhi nilai minimal B. Jika nilai belum terpenuhi, maka mahasiswa praktikan dapat mengulang kembali mata kuliah PPL pada semester yang telah ditentukan oleh ketentuan akademik.

BAB IV

PENUTUP

Kegiatan PPL merupakan mata kuliah di Fakultas Tarbiyah IAINU Tuban untuk menyiapkan calon tenaga pendidik yang memiliki penguasaan kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial. Program ini tidak dapat terlaksana tanpa kerjasama dengan lembaga pendidikan di lingkungan Kementerian Agama dan Dinas Pendidikan Kabupaten Tuban sebagai mitra Fakultas Tarbiyah IAINU Tuban. Oleh karena itu, dalam pelaksanaannya diperlukan adanya panduan umum yang mengatur seluruh aktifitas yang berkaitan dengan kegiatan PPL.

Semoga diterbitkannya buku panduan PPL ini membawa manfaat bagi semua pihak terutama kepada sekolah/madrasah tempat PPL, mahasiswa, dan dosen pembimbing lapangan, dengan iringan doa buku ini dapat menjadi amal baik yang diridloi Allah SWT. Amin.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Lembar Penilaian PPL aspek Profesional dan Pedagogik
2. Lembar Penilaian PPL aspek Sosial dan Kepribadian
3. Sistematika Laporan PPL
4. Format Cover Laporan
5. Contoh halaman pengesahan
6. Sistematika Artikel Prosiding

Lampiran 1a Form Penilaian Prodi PAI dan PGMI

**REKAPITULASI PENILAIAN PRAKTIK MENGAJAR
KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Nama Praktikan : Kelas :

NIM/NIRM : Waktu :

KI : Lembaga :

KD : Alamat :

NO	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI	Pertemuan Ke-				Jml	Rata
		1	2	3	4		
I	PRA PEMBELAJARAN						
	1. Mempersiapkan Perangkat Pembelajaran						
	2. Mempersiapkan siswa untuk belajar						
	3. Melakukan kegiatan apersepsi						
II	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN						
	Penguasaan materi pelajaran						
	4. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran						
	5. Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan (tematik)						
	6. Menyampaikan materi dengan jelas dan sesuai dengan hierarki belajar dan karakteristik siswa						
	7. Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan						
	Pendekatan/strategi pembelajaran						

8. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan karakteristik siswa						
9. Melaksanakan pembelajaran secara runtut						
10. Menguasai kelas						
11. Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual						
12. Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif						
13. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan						
Pemanfaatan sumber belajar /media pembelajaran						
14. Menggunakan media secara efektif dan efisien						
15. Menghasilkan pesan yang menarik						
16. Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media						
Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa						
17. Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran						
18. Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons siswa						
19. Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar						
Penilaian proses dan hasil belajar						
20. Memantau kemajuan belajar selama proses						

	21. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)						
	Penggunaan bahasa						
	22. Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik, dan benar						
	23. Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai						
III	PENUTUP						
	24. Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa						
	25. Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian remidi/ pengayaan pada siswa						
	TOTAL SKOR						
	RATA-RATA						
	NILAI KUALITATIF						

Keterangan Skor :

- A+ : 91 – 100**
- A : 86 – 90**
- A- : 81 – 85**
- B+ : 76 – 80**
- B : 71 – 75**
- B- : 66 – 70**
- C+ : 61 – 65**
- C : 56 – 60**
- C- : 51 – 55**

Tuban,.....

Guru Pamong

.....

Lampiran 1b Form Penilaian Prodi PIAUD

**REKAPITULASI PENILAIAN PRAKTIK MENGAJAR
KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Nama Praktikan : Kelas :

NIM/NIRM : Waktu :

KI : Lembaga :

KD : Alamat :

NO	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI	Pertemuan Ke-				Jml	Rata
		1	2	3	4		
I	PRA PEMBELAJARAN						
	1. Mempersiapkan Perangkat Pembelajaran						
	2. Mempersiapkan kegiatan bermain yang sesuai tema						
	3. Guru hadir sebelum anak datang						
	4. Penyambutan anak/selamat datang						
II	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN						
	Kegiatan Pembukaan						
	5. Kegiatan baris pagi						
	6. <i>Ice breaking</i>						
	7. <i>Sircle time</i>						
	8. Kreatifitas presensi masuk						
	9. Kreatifitas berdoa, baca surat pendek dll. Di awal pembelajaran						

NO	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI	Pertemuan Ke-				Jml	Rata
		1	2	3	4		
	10. Mengkomunikasikan tema pada anak						
	11. Penjelasan alat bermain dan cara bermain						
	12. Kesepakatan dan aturan bermain						
	13. Pembagian kelompok bermain dan pelaksanaannya						
	Kegiatan Inti						
	14. Menanggapi respon anak dengan baik						
	15. Kenyamanan setting area kegiatan bermain anak						
	16. Kegiatan menumbuhkan semangat ingin tahu anak						
	17. Menyimpulkan kegiatan bermain dengan jelas						
	Kegiatan Istirahat						
	18. Mendampingi anak bermain						
	Kegiatan Penutup						
	19. Recalling dilaksanakan dengan umpan balik						
	20. Penyampaian pesan setelah selesai kegiatan secara menyeluruh						
	21. Mengantar anak sampai pada orangtuanya						
	Penilaian proses dan hasil belajar						
	22. Memantau kemajuan belajar selama proses						25

NO	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI	Pertemuan Ke-				Jml	Rata
		1	2	3	4		
	23. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)						
	Penggunaan bahasa						
	24. Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik, dan benar						
	25. Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai dengan karakteristik anak						
III	PENUTUP						
	26. Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa						
	27. Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian remidi/ pengayaan pada siswa						
	TOTAL SKOR						
	RATA-RATA						
	NILAI KUALITATIF						

Lampiran 2 Form Penilaian Prodi PAI, PGMI dan PIAUD

**REKAPITULASI PENILAIAN PRAKTIK MENGAJAR
KOMPETENSI SOSIAL DAN KEPERIBADIAN
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Nama Praktikan : Kelas :
 NIM/NIRM : Waktu :
 KI : Lembaga :
 KD : Alamat :

NO	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI	Pertemuan Ke-				Jml	Rata
		1	2	3	4		
1.	Kemampuan berkomunikasi dengan peserta didik						
2.	Kemampuan berkomunikasi dengan guru pamong						
3.	Kemampuan berkomunikasi dengan pimpinan sekolah/madrasah						
4.	Kemampuan berkomunikasi dengan pihak-pihak sekolah/madrasah (selain guru pamong dan pimpinan sekolah/madrasah)						
5.	Kemampuan berkomunikasi teman sejawat						
6.	Keaktifan dalam mengikuti ekstra kurikuler						
7.	Adaptasi dengan lingkungan pendidikan						
8.	Berakhlak mulia sebagai seorang guru						
9.	Kestabilan emosi dalam menghadapi persoalan						27

NO	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI	Pertemuan Ke-				Jml	Rata
		1	2	3	4		
	kelas/siswa						
10.	Memiliki kearifan dalam menyelesaikan permasalahan kelas/siswa						
11.	Kewibawaan sebagai seorang guru						
12.	Sikap keteladanan bagi siswa						
13.	Kedisiplinan menjalankan tugas dan ketaatan terhadap tata tertib						
14.	Sopan santun dalam pergaulan sekolah/madrasah dan memiliki sikap jujur						
	TOTAL SKOR						
	RATA-RATA						
	NILAI KUALITATIF						

Keterangan Skor :

- A+ : 91 – 100**
- A : 86 – 90**
- A- : 81 – 85**
- B+ : 76 – 80**
- B : 71 – 75**
- B- : 66 – 70**
- C+ : 61 – 65**
- C : 56 – 60**
- C- : 51 – 55**

Tuban,

Guru Pamong,

.....

Lampiran 3

SISTEMATIKA LAPORAN INDIVIDU PPL

- i. Cover
- ii. Lembar pengesahan
- iii. Kata Pengantar
- iv. Daftar isi

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang
2. Tujuan Pelaksanaan PPL
3. Manfaat PPL

BAB II LAPORAN

1. Laporan Kegiatan Proses Belajar Mengajar
2. Laporan Keterlibatan Mahasiswa dalam Tugas di Luar Pembelajaran Kelas
3. Kendala dalam Pelaksanaan PPL
4. Upaya Pemecahan Masalah

BAB III PENUTUP

1. Kesimpulan (berupa kesan, pencapaian target, dan hasil kegiatan)
2. Saran

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

1. Program Tahunan, Program Semester, Silabus, RPP, Jadwal mengajar (ditandatangani oleh Guru Pamong dan Guru Praktikan).
2. Jurnal Mengajar (ditandatangani oleh Guru Pamong dan Guru Praktikan).
3. Daftar Hadir Siswa PPL.
4. Surat keterangan dari lembaga yang menerangkan bahwa mahasiswa telah melaksanakan PPL.
5. Dokumentasi lain.

Lampiran 4 Cover Laporan

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022



Oleh:
NAMA MAHASISWA
NIM.

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA TUBAN
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI
TAHUN 2022

Lampiran 5 Lembar Pengesahan

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Program studi..... Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Tuban diTuban, yang telah dilaksanakan pada tanggal 17 Januari 2022 – 19 Februari 2022 oleh:

Nama :

NIM :

Selanjutnya telah diperiksa dan disetujui oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL Tahun 2022 untuk diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Tuban pada tanggal 20 Februari 2022.

Mengesahkan:

Kepala Tuban

Guru Pamong

NIP.

NIP.

Dekan Tarbiyah

Dosen Pembimbing Lapangan

Agus Fathoni Prasetyo, M.Pd

NIY

NIY

Lampiran 6

PEDOMAN PENULISAN ARTIKEL PROSIDING HASIL PPL (Judul Artikel, Maksimal 12 Kata, Memberi Gambaran Penelitian yang Telah Dilakukan, Font Times New Roman 14, Cetak Tebal, Huruf kapital, spasi 1, *spacing after* 6 pt)

Nama Penulis Pertama (Times New Roman 12, Bold, spasi 1)

Afiliasi (Program Studi, Fakultas, Universitas) dan Alamat e-mail Penulis, Times
New Roman 12, spasi 1, *spacing after* 6 pt)

Nama Penulis Kedua, dan Seterusnya

Afiliasi (Program Studi, Fakultas, Universitas) dan Alamat e-mail

**Abstrak (Times New Roman 12, Bold, spasi 1, *spacing before* 12 pt, after 2
pt)**

Abstrak berisi uraian singkat mengenai masalah dan tujuan penelitian, metode yang digunakan, dan hasil penelitian. Fokus penulisan abstrak terutama pada hasil penelitian dan ditulis dalam bahasa Indonesia. Penulisan abstrak diketik dengan spasi tunggal dengan margin kanan dan kiri 2 cm lebih masuk ke dalam dari keseluruhan artikel. Jumlah kata dalam bagian abstrak adalah 150-200 kata. Kata kunci menggambarkan ranah masalah yang diteliti dan istilah-istilah pokok yang mendasari pelaksanaan penelitian. Kata kunci dapat berupa kata tunggal atau gabungan kata. Kata kunci berjumlah 4 sampai 7 kata.

Kata Kunci: isi, format, artikel.

PENDAHULUAN (Times New Roman 12; Huruf kapital; Bold, spasi 1,5)

Bagian pendahuluan berisi: (1) latar belakang masalah; (2) tujuan; (3) Poin pada kajian pustaka. Panjang bagian pendahuluan sekitar 2-3 halaman dan diketik dengan 1,5 spasi.

Batang tubuh teks menggunakan font: Times New Roman 12, regular, spasi 1,5, *spacing before* 0 pt, *after* 0 pt, dan menggunakan format rata kanan kiri (Justified). Artikel ditulis dalam Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan Bahasa Arab dengan ukuran A4 dengan jumlah halaman yang diijinkan maksimum 20 halaman dan kurang lebih berjumlah keseluruhan 6000-7000 kata.

METODOLOGI

Bagian ini menjelaskan tentang: (1) rancangan penelitian; (2) sumber data; (3) teknik pengumpulan data; (4) dan analisis data. Untuk penelitian yang menggunakan alat dan bahan, perlu dituliskan spesifikasi alat dan bahannya. Spesifikasi alat menggambarkan kecanggihan alat yang digunakan, sedangkan spesifikasi bahan menggambarkan macam bahan yang digunakan.

Untuk penelitian kualitatif seperti penelitian tindakan kelas, etnografi, fenomenologi, studi kasus, dan lain-lain, perlu ditambahkan kehadiran peneliti, subjek penelitian, informan yang ikut membantu beserta cara-cara menggali data-data penelitian, lokasi dan lama penelitian serta uraian mengenai pengecekan keabsahan hasil penelitian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bagian ini, hasil penelitian yang disajikan dalam bagian ini adalah hasil “murni”. Proses analisis data seperti perhitungan statistik dan proses pengujian hipotesis tidak perlu disajikan. Hanya hasil analisis dan hasil pengujian hipotesis

saja yang perlu dilaporkan. Tabel dan grafik dapat digunakan untuk memperjelas penyajian hasil penelitian secara verbal. Tabel dan grafik harus diberi komentar atau dibahas.

Untuk penelitian kualitatif, bagian hasil memuat bagian-bagian rinci dalam bentuk sub topik-sub topik yang berkaitan langsung dengan fokus penelitian dan kategori-kategori.

Pembahasan dalam artikel bertujuan untuk: (1) menjawab rumusan masalah; (2) menunjukkan bagaimana temuan-temuan itu diperoleh; (3) menginterpretasi/menafsirkan temuan-temuan; (4) mengaitkan hasil temuan penelitian dengan teori yang terkait; dan (5) memunculkan teori-teori baru atau modifikasi teori yang telah ada.

Dalam menjawab rumusan masalah, hasil penelitian harus disimpulkan secara eksplisit. Penafsiran terhadap temuan dilakukan dengan menggunakan logika dan teori-teori yang ada. Temuan berupa kenyataan di lapangan diintegrasikan/dikaitkan dengan hasil-hasil penelitian sebelumnya atau dengan teori yang sudah ada. Untuk keperluan ini harus ada rujukan. Dalam memunculkan teori-teori baru, teori-teori lama bisa dikonfirmasi atau ditolak, sebagian mungkin perlu memodifikasi teori dari teori lama.

Rumus/Persamaan

Peneliti menuliskan persamaan dalam *font* Times New Roman atau *font* Symbol. Jika terdapat beberapa persamaan, beri nomor persamaan. Nomor persamaan harus berurutan, diletakkan pada bagian paling kanan, yakni (1), (2), dan seterusnya. Gunakan tanda agar penulisan persamaan lebih ringkas. Gunakan *font italic* untuk variabel, huruf tebal untuk vektor.

Penulisan Tabel dan Keterangan Gambar

Tempatkan label tabel di atas tabel, sedangkan label gambar di bagian bawah tabel. Tuliskan tabel tertentu secara spesifik, misalnya Tabel 1, saat merujuk suatu tabel. Contoh penulisan tabel dan keterangan gambar adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Format Tabel

Kepala Tabel	Kepala Kolom Tabel	
	Sub-kepala Kolom	Sub-kepala Kolom
Isi	Isi tabel	Isi tabel

Gunakan fitur *text box* pada MS Word untuk menampung gambar atau grafik, karena memudahkan proses editing di mana perubahan format dan pergeseran halaman seringkali terjadi.

Gambar 1. Contoh keterangan gambar

Penulisan Kutipan dan Acuan

Penulisan kutipan dan acuan menggunakan “sistem penulis-tahun-halaman” yang mengacu pada karya pada daftar rujukan. Penulis harus mencantumkan nama pengarang, tahun terbitan, dan halaman karya yang diacu. Dalam teks, karya yang diacu menggunakan ketentuan berikut:

1. Kutipan buku dalam bentuk saduran untuk satu sampai dua penulis ditulis nama akhir penulis, tahun, dan halaman yang dikutip. Contoh: Akhmad Aji dituliskan (Aji, 2007:10), Nurul Hakim dan Auliya Urokhim dituliskan (Hakim dan Urokhim, 1999:10)
2. Untuk buku yang penulisnya lebih dari dua penulis, maka penulisan ditambah dengan dkk. Contoh Akhmad Aji, Nurul Hakim, dan Auliya Urokhim, dituliskan (Aji, dkk, 2000:17);
3. Untuk kutipan lebih dari dua sumber yang diacu secara bersamaan. Corb35h

Akhmad Aji dan Nurul Hakim dituliskan (Aji, 1991:12; Hakim, 1994:10), dua tulisan atau lebih oleh satu penulis (Aji, 1997:14; Aji, 1998:17);

4. Apabila daftar acuan lebih dari satu tulisan oleh pengarang yang sama dalam tahun penerbitan yang sama, gunakan tanda “ ; ” untuk memisahkan halaman yang dikutip dalam tanda kurung yang sama. Contoh: (Aji, 1992:10;13)
5. Kutipan yang berasal dari internet dituliskan dengan menyebutkan nama dan tahun. Jika tidak ada namanya, ditulis alamat website-nya.

PENUTUP

Kesimpulan

Kesimpulan menyajikan ringkasan dari uraian mengenai hasil dan pembahasan, mengacu pada tujuan penelitian. Berdasarkan kedua hal tersebut dikembangkan pokok-pokok pikiran baru yang merupakan esensi dari temuan penelitian.

Saran

Saran disusun berdasarkan temuan penelitian yang telah dibahas. Saran dapat mengacu pada tindakan praktis, pengembangan teori baru, dan/atau penelitian lanjutan.

DAFTAR RUJUKAN

- De Porter, Bobbi dan Hernacki, Mike. 1992. *Quantum Learning*. Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan. Terjemahan oleh Alwiyah Abdurrahman. Bandung: Penerbit Kaifa.
- Sujimat, D. Agus. 2000. *Penulisan karya ilmiah*. Makalah disampaikan pada pelatihan penelitian bagi guru SLTP Negeri di Kabupaten Sidoarjo tanggal 19 Oktober 2000 (Tidak diterbitkan). MKKS SLTP Negeri Kabupaten Sidoarjo
- Suparno. 2000. *Langkah-langkah Penulisan Artikel Ilmiah* dalam Saukah, Ali dan Waseso, M.G. 2000. Menulis Artikel untuk Jurnal Ilmiah. Malang: UM Press.

- UNESA. 2000. *Pedoman Penulisan Artikel Jurnal*, Surabaya: Lembaga Penelitian Universitas Negeri Surabaya.
- Wahab, Abdul dan Lestari, Lies Amin. 1999. *Menulis Karya Ilmiah*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Winardi, Gunawan. 2002. *Panduan Mempersiapkan Tulisan Ilmiah*. Bandung: Akatiga.
- Bire, A.L. 2014. *Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. JURNAL KEPENDIDIKAN, Volume 44, Nomor 2, November 2014, Halaman 168-174.
- Primadia, Adara. 2016. *Asal Usul Nusantara Sebelum Masehi*. <https://sejarahlengkap.com/indonesia/kerajaan/asal-usul-nusantara> (diakses pada 10 november 2019)
- (Times New Roman 12, Regular, spasi 1, *spacing before* 6 pt, after 6 pt).

Lampiran 7

Format *Soft File* Laporan PPL

Nama Folder : 1 Laporan Individu
Nama Isi folder : (1_NIM_Nama Peserta PPL)*
(2_NIM_Nama Peserta PPL)
Dst..

Nama Artikel Prosiding: (Artikel_Judul Prosiding)**
Nama Video Profil : Nama Lembaga_DPL***

Keterangan : * File bentuk Pdf, lembar pengesahan
bertandatangan harus discan
** file microsoft office word
*** file video .MP4

Lampiran 7

**Daftar Nama Lembaga, Nama Kelompok Mahasiswa,
dan Dosen Pembimbing Lapangan**

NAMA LEMBAGA : SMAN 1 TUBAN				
DPL : Moh. Mundzir, S.E., M.A.				
NO	NAMA	NIM	PRODI	ALAMAT
1	MOHAMMAD MUHYIDDIN MARUF	182501053	PAI	PALANG
2	ERLINA DWI PUSPITASARI	182501129	PAI	PALANG
3	AHMAD SAMSUL MARUDIN	182501116	PAI	PALANG

NAMA LEMBAGA : MA HASYIMIYAH SUKOLILO BANCAR TUBAN				
DPL : Muslimin, S.Pd.I., M.Pd.				
NO	NAMA	NIM	PRODI	ALAMAT
1	ANISATUL MAGHFIROH	182501177	PAI	BANCAR
2	MUHAMMAD YUSUF	182501277	PAI	BANCAR
3	NINIK HANIFAH AZIZAH	182501174	PAI	BANCAR
4	M. TAQIYUDDIN	182501332	PAI	BANCAR
5	SUMINTO	182501289	PAI	BANCAR
6	ERY ERMAWATI	182501078	PAI	BANCAR
7	AHMAD MUNTAHA	182501140	PAI	BANCAR
8	NING LESTARI	182501196	PAI	BANCAR
9	ALIMUSTAFIIN	182501066	PAI	PAMOTAN
10	MUJIB RIDWAN	182501091	PAI	BANCAR
11	SARAS	182501134	PAI	BANCAR

NAMA LEMBAGA : MAN 1 TUBAN				
DPL : Moh. Mundzir, S.E., M.A.				
NO	NAMA	NIM	PRODI	ALAMAT
1	DURROTUN BAIDHO	182501047	PAI	TUBAN
2	SUMIATUN	182501048	PAI	TUBAN
3	MOH.ZAKY MUAFA	182501223	PAI	TUBAN
4	SITI NURJANAH	182501201	PAI	TUBAN 39

5	LULUK MUZAYANAH	182501300	PAI	TUBAN
6	ANNISA' NUR RHOMADHONI	182501046	PAI	TUBAN
7	SITI MAYUROH	182501331	PAI	TUBAN
8	SITI NUR ROHMAH	182501157	PAI	TUBAN

NAMA LEMBAGA : SMAN 3 TUBAN				
DPL : Jamal Ghofir, S.Sos.I., M.A.				
NO	NAMA	NIM	PRODI	ALAMAT
1	NILA HUSNUL MUNA	182501150	PAI	TUBAN
2	SWATYKA RATNA KOMALA	182501089	PAI	SEMANDING
3	KHOLIFATUN HASANAH	182501038	PAI	SEMANDING
4	LAELA ROHMATIN ULYA	182501112	PAI	SEMANDING
5	ADINDA TSALTSA AURA	182501044	PAI	SEMANDING
6	RATNA WATI	182501037	PAI	BRONDONG

NAMA LEMBAGA : SMKN 1 TUBAN				
DPL : Drs. Ali Fauzi, M.Pd.				
NO	NAMA	NIM	PRODI	ALAMAT
1	MAS MUCH. ISHAQI ROHMATILLAH	182501228	PAI	PALANG
2	USWATUN KASANAH	182501128	PAI	PALANG
3	MUHAMMAD MIFTAQL ULLA	182501084	PAI	MERAKURAK
4	ILFI NURHIDAYATUL MAGHFIROH	182501193	PAI	TUBAN
5	ADE NURVIA FAJARYANI	182501109	PAI	LAREN

NAMA LEMBAGA : SMK YPM 12 TUBAN				
DPL : Rr. Kusuma Dwi Nur M, M.Pd.I.				
NO	NAMA	NIM	PRODI	ALAMAT
1	ACHMAD BAYHAQY	182501014	PAI	TUBAN
2	KHOIRUN NISA	182501099	PAI	TUBAN
3	TUTUT LIANA	20172505144	PAI	SEMANDING
4	AHMAD NUR HUDA	182501012	PAI	TUBAN
5	EVA BINTI MAR'ATUS SHOLIKHAH	202501106	PAI	TUBAN

6	UMAR ZUHDI	182501304	PAI	TUBAN
7	NUR YASIN	182501040	PAI	TUBAN
8	SITI MA'UNATULLAH	182501197	PAI	TUBAN
9	AHMAD ROSYID RIDLO	182501218	PAI	Tuban
10	SULAIMAN	182501288	PAI	TUBAN
11	ACHMAD FAOZI	182501010	PAI	GROBOGAN

NAMA LEMBAGA : MA ASH- SHOMADIYAH

DPL : Ulfa Masfufah, S.Psi., M.A.

NO	NAMA	NIM	PRODI	ALAMAT
1	ELOK FUTUHUL AFIFAH	182501330	PAI	TUBAN
2	YUSROTUS SAADAH	182501181	PAI	TUBAN
3	MUALIFAH	182501220	PAI	TUBAN
4	FITRIANY IMROATUL FAUZIYAH	182501057	PAI	TUBAN
5	MUHAMMAD ZULKIFLI AKBAR	182501192	PAI	TUBAN
6	AGUS MUNTAHA	182501008	PAI	TUBAN
7	MOH. CHOIRUL YATIM	182501019	PAI	TUBAN
8	FA'IZATUL KAMILA	182501034	PAI	MERAKURAK
9	SAFARI USMAN	182501285	PAI	TUBAN

NAMA LEMBAGA : SMK SUNAN BEJAGUNG

DPL : Jamal Ghofir, S.Sos.I., M.A.

NO	NAMA	NIM	PRODI	ALAMAT
1	WIDAD	182501236	PAI	SEMANDING
2	ARIFATUN ZAUHAROH	182501265	PAI	SEMANDING
3	SHOHIBUL KARIM	182501293	PAI	SEMANDING
4	SITI FATIMAH ROIKHATUL JANNAH	182501294	PAI	SEMANDING
5	MIA AUDINA	182501281	PAI	SEMANDING
6	DIAJENG ISTIQOMATIN CARMELIA	182501247	PAI	SEMANDING
7	ISYA AZHARIANTO	182501273	PAI	SEMANDING

NAMA LEMBAGA : MA SUNAN BEJAGUNG

DPL : M. Fauzi, S.Pd.I., M.A.				
NO	NAMA	NIM	PRODI	ALAMAT
1	FADLOLI	182501268	PAI	SEMANDING
2	DYAH NUR AENI	182501267	PAI	SEMANDING
3	ABDUL MALIK RIJAL	182501245	PAI	SEMANDING
4	ALI FURQON	182501246	PAI	SEMANDING
5	MUHAMMAD CHOIRUL ANWAR	182501280	PAI	SEMANDING
6	GOTHO NURHASIM	182501188	PAI	SEMANDING
7	KHUSNUL FATIMAH PAPALIA	182501308	PAI	SEMANDING
8	HEFFY KURNIA SARI	182501269	PAI	SEMANDING
9	DN. NIRMALANIA	182501266	PAI	SEMANDING

NAMA LEMBAGA : MA SUMBERSARI KOWANG				
DPL : Emi Fahrudi, S.Psi., M.M.				
NO	NAMA	NIM	PRODI	ALAMAT
1	VERI ANDRIYANI	182501156	PAI	SEMANDING
2	HESTI IRA JAYANTI	182501154	PAI	SEMANDING
3	MUHAMMAD FAIZ ZULQARNAIN	182501254	PAI	SEMANDING
4	HARI NUR AZIZAH	182501052	PAI	SEMANDING
5	AHMAD ASRON MUNDOFI	182501251	PAI	SEMANDING
6	RYAN ANDI PUTRO	182501256	PAI	SEMANDING
7	VINA OLIVIA	182501121	PAI	GRABAGAN
8	SITI NUR AFIFA	182501126	PAI	GRABAGAN
9	HIDAYATI	182501100	PAI	Semanding

NAMA LEMBAGA : SMK AL HADI RENGEL				
DPL : Rinwanto, S.Sy., M.H.				
NO	NAMA	NIM	PRODI	ALAMAT
1	MUTHOHAROH	182501027	PAI	SOKO
2	BAMBANG IRAWAN	182501238	PAI	SOKO
3	SAMSUL ANWAR	182501025	PAI	GRABAGAN
4	SITI UMAIROH	182501026	PAI	GRABAGAN

5	SITI MAYSAROH	182501118	PAI	GRABAGAN
6	SRI WINDIYAH	182501124	PAI	GRABAGAN
7	YULIA NURVITA SARI	182501123	PAI	GRABAGAN
8	RIYADHULULUM	182501284	PAI	RENGEL

NAMA LEMBAGA : SMAN PLUMPANG				
DPL : Rinwanto, S.Sy., M.H.				
NO	NAMA	NIM	PRODI	ALAMAT
1	M.VIAN ROSYADI	182501113	PAI	PLUMPANG
2	SINDI SAFITRIANI	182501127	PAI	PALANG
3	NURUN NAFIAH	182501085	PAI	PALANG
4	ANISYAH	182501041	PAI	PALANG
5	SAIDATUL WAFIYAH	182501310	PAI	PLUMPANG
6	MOCHAMAD CHOIRUL ANWAR	182501189	PAI	PLUMPANG

NAMA LEMBAGA : MA HIDAYATUL ISLAMIAH PLUMPANG				
DPL : Ninik Hidayati, S.Pd.I, M.Pd.				
NO	NAMA	NIM	PRODI	ALAMAT
1	MUHAMMAD NURUL HUDA	182501022	PAI	PLUMPANG
2	UMI ROHMAWATI	182501061	PAI	PLUMPANG
3	SHENNA DIVA LABIBA	182501250	PAI	PEUM.NIRWANA
4	NOVITA ALFA- ALFI KHAIRIYA	182501095	PAI	PALANG
5	NASTITI IFFAH GUNAWAN	182501042	PAI	PALANG
6	NAILUL MUNA	182501202	PAI	PALANG
7	SUGENG WIDODO	182501096	PAI	PLUMPANG
8	MOH ADIB MUZAKKI	182501021	PAI	Plumpang

NAMA LEMBAGA : MA DARUL MA'WA PLUMPANG				
DPL : Fashihatul Lisaniyah, S.Pd.I, M.Pd.				
NO	NAMA	NIM	PRODI	ALAMAT
1	SAIFUDDIN AMIN	182501002	PAI	BABAT
2	SELVY DI WAHYUNI	182501175	PAI	PLUMPANG

3	ZAHNAS PARTIVINDIA OKTAVIANI PUTRI TESSA	182501080	PAI	PLUMPANG
4	MUHAMAD AFRIZAL SHOLICHUDDIN	182501031	PAI	PLUMPANG
5	SYAUQI RUSTIAWAN	20172505134	PAI	PLUMPANG
6	RIZKI EFENDI	182501255	PAI	PLUMPANG
7	VENY LIBCA	182501136	PAI	SEMANDING
8	MASFU' WAJIH WIJAYA	182501125	PAI	
9	MUHAMMAD ABDUL JABBAR	182501016	PAI	RENGEL

NAMA LEMBAGA : MA AL MUSTAFAWIYAH PALANG

DPL : Siswoyo, S.Pd., M.M.

NO	NAMA	NIM	PRODI	ALAMAT
1	FINA LAILATUL BADRIYAH	182501200	PAI	TUBAN
2	WULAN SETYOWATI	182501179	PAI	TUBAN
3	NUSHATIN BARIROH	182501143	PAI	TUBAN
4	SHAGITA DEWI UTARI	182501215	PAI	TUBAN
5	ABIDULLUBAB	182501020	PAI	TUBAN
6	HIDAYATUN NISA	182501132	PAI	TUBAN
7	IQLIMATUS SAHARA	182501075	PAI	BRONDONG
8	DENY ROSALINA WIARTINI	182501036	PAI	BRONDONG
9	M.MUKHIBBUR ROHMAN	182501088	PAI	
10	NUR INDAH SULISTIANI	182501033	PAI	

NAMA LEMBAGA : SMK NU PALANG

DPL : Afi Imaduddin, S.H.I., M.H.

NO	NAMA	NIM	PRODI	ALAMAT
1	LENI NOVI MARLINA	182501303	PAI	PALANG
2	SAFUDDIN	182501173	PAI	TUBAN
3	FAJARUDDIN ALI IMRON	182501158	PAI	TUBAN
4	INDAH NURFATIMATUZAROH	182501018	PAI	TUBAN
5	ZULIANTI NISA SAHIRA	182501170	PAI	TUBAN
6	IKA WIDIYA WATI	182501093	PAI	PALANG
7	AI SYATUL HASANAH	182501180	PAI	PACIRAN

8	RATNA WIDYA KARTIKA	182501106	PAI	BRONDONG
9	NUNUK RAHMAWATI	182501187	PAI	Palang
10	NUNUNG SHOFIYAH NURFAHMIYAH	182501103	PAI	Palang
11	KHOIRUL AMAR	182501226	PAI	Brondong
12	KHORIDATUN NAFISAH	182501049	PAI	Palang

NAMA LEMBAGA : MA BANIN BANAT MONTONG

DPL : Akhmad Aji Pradana, M.Pd.

NO	NAMA	NIM	PRODI	ALAMAT
1	HENI HANIFATUS SHOLIHATIN	182501205	PAI	MONTONG
2	WIDIA NURLAILIYAH	182501087	PAI	MONTONG
3	NURUL.FADHILAH	182501097	PAI	MERAKURAK
4	SUSIATI	182501050	PAI	KEREK
5	SITI NURJANAH	182501164	PAI	KEREK
6	ABDUL KARIM	182501023	PAI	MONTONG
7	TUTIK INDAH SUSANTI	182501062	PAI	MONTONG
8	TAMAM ARROFIQI	182501222	PAI	MONTONG

NAMA LEMBAGA : SMA PLUS AN NUR MONTONG

DPL : Hibrul Umam, M.Pd.I.

NO	NAMA	NIM	PRODI	ALAMAT
1	JUWARI	182501119	PAI	SEMANDING
2	SA'DIYATUL MUNAWAROH	182501165	PAI	SEMANDING
3	SUYANTO	182501024	PAI	SEMANDING
4	M. BIMA RIYAN SAPUTRA	182501231	PAI	MONTONG
5	NUNIK ERNI ERMAWATI	182501213	PAI	MONTONG
6	SITI AL'ALIM	182501191	PAI	MONTONG
7	BAGUS RAHMATULLAH	182501235	PAI	MONTONG
8	AINUL YAKIN	182501262	PAI	MONTONG

NAMA LEMBAGA : MA SALAFIYAH MERAKURAK				
DPL : Nurlaili Dina Hafni, M.Pd.				
NO	NAMA	NIM	PRODI	ALAMAT
1	MEI AYU VINALIA	182501068	PAI	MERAKURAK
2	APRILIA DIAH KUMALA SARI	182501130	PAI	MERAKURAK
3	ARI SETYA EKA WAHYUNI	182501214	PAI	MERAKURAK
4	NURHIDAYATIN	182501065	PAI	MERAKURAK
5	ACHMATKHOLIK	182501007	PAI	MERAKURAK
6	INAYATUL UMAMI	182501039	PAI	MERAKURAK
7	YUNITA RINAWATI	182501064	PAI	MERAKURAK
8	PUTRI OKTAVIA NURHIDAYAH	182501063	PAI	MERAKURAK

NAMA LEMBAGA : MA SALAFIYAH KEREK				
DPL : Dr. Sholikhah, M.Pd.I				
NO	NAMA	NIM	PRODI	ALAMAT
1	SHOFIYAH HANIFAH	182501292	PAI	KEREK
2	IKA RINA SAFIRA	182501271	PAI	KEREK
3	PRIYANTO	182501017	PAI	KEREK
4	WASIATUN NADHIROH	182501168	PAI	KEREK
5	AULA NI'AMMAH	182501051	PAI	KEREK
6	M. KHOIRUDDIN MURTADLO	182501032	PAI	KEREK
7	MUNI'MAH	182501001	PAI	MERAKURAK
8	TEGUH HARIANTO	182501224	PAI	MERAKURAK

NAMA LEMBAGA : MA AL HIDAYAH JENU				
DPL : Hj. Jauharotina Alfadhilah, Lc., M.Ag.				
NO	NAMA	NIM	PRODI	ALAMAT
1	ATOILLAH	182501122	PAI	JENU
2	LAZNUR FAERUZIYAH	20172505023	PAI	JENU
3	LYA HAFIDZOH	182501028	PAI	JENU
4	MUHAMMAD ALFIN MUHTAR	20172505053	PAI	JENU
5	ACHMAT SULTONIK	182501237	PAI	BANCAR
6	SHOLIHATUL. AMALIYAH	182501056	PAI	BANCAR

7	MOHAMMAD AFFANDI	182501141	PAI	BANCAR
8	FATHUR ROHMAN RIVALDI PUTRA	182501163	PAI	TUBAN

NAMA LEMBAGA : SMK MANBAIL FUTUH JENU				
DPL : Ana Achoita, M.Pd.				
NO	NAMA	NIM	PRODI	ALAMAT
1	MAHMADAH AFRO'	182501229	PAI	MONTONG
2	FATIHATUS SHOLIHAH	182501035	PAI	MERAKURAK
3	M. SHOLEH	182501011	PAI	SEMANDING
4	DURROTUN NAFISAH	182501015	PAI	SEMANDING
5	MUHAMMAD NAJIB	182501013	PAI	SEMANDING
6	MIFTA SISWI OCTAVINA	182501072	PAI	SEMANDING
7	ZAHROTUL MARDLIYAH	182501183	PAI	SEMANDING
8	ALIFATURROSYIDA	182501172	PAI	TUBAN

NAMA LEMBAGA : MA MANBAIL FUTUH JENU				
DPL : Nurul Hakim, S.Th.I, M.Hum.				
NO	NAMA	NIM	PRODI	ALAMAT
1	MIRATUS SHOLIHAH	182501105	PAI	JENU
2	TATIK DEWI RATNASARI	182501076	PAI	JENU
3	MOH. MAHBUB	182501225	PAI	JENU
4	TYAS LARAS AMIROH	182501162	PAI	JENU
5	RIKE NUR SAFITRI	182501160	PAI	JENU
6	MOKHAMAD AFIF UBAEDI	182501110	PAI	MERAKURAK
7	RIHANI FAUZIYAH	182501090	PAI	BANCAR
8	ABDUL MUHAIMIN	182501059	PAI	MERAKURAK

NAMA LEMBAGA : MA ASSALAM BANGILAN				
DPL : Hibrul Umam, M.Pd.I.				
NO	NAMA	NIM	PRODI	ALAMAT
1	NUR AZIZAH	182501283	PAI	BANGILAN
2	NURUL JANNAH	182501030	PAI	BANGILAN
3	MAR'ATUS SHOLIHAH	20172505200	PAI	BANGILAN

4	DADANG SUNANDAR	182501092	PAI	SALE
5	SITI INDAH KONIAH	182501054	PAI	JATIROGO

NAMA LEMBAGA : SMA NU BANCAR				
DPL : Mira Shodiqoh, M.Pd.I.				
NO	NAMA	NIM	PRODI	ALAMAT
1	HUSNIATUR ROFI'AH	182501232	PAI	TAMBAKBOYO
2	LAILATUS SA'DIYAH	182501199	PAI	TAMBAKBOYO
3	AHMAD QOMARRUDIN	182501029	PAI	TAMBAKBOYO
4	MUJIDAH KHAFSHOTUN	182501219	PAI	TAMBAKBOYO
5	ROBIATUL ADAWIYAH	182501208	PAI	TAMBAKBOYO
6	MAGHFIROTUL LIVIA	20172505031	PAI	TAMBAKBOYO
7	SITI MUFARROCHAH	182501120	PAI	BANCAR

NAMA LEMBAGA : SMP ISLAM 4-5 PABEYAN TAMBAKBOYO				
DPL : Mira Shodiqoh, M.Pd.I.				
NO	NAMA	NIM	PRODI	ALAMAT
1	HESTI PANGESTUTI	182501077	PAI	BANCAR
2	ULIN NANDIRO	182501142	PAI	BANCAR
3	NURUL LAILI ROFI'ATIN	182501139	PAI	BANCAR
4	KHOLISATUL FAUZIAH	182501195	PAI	BANCAR
5	SHOLIKAH	182501178	PAI	SARANG

NAMA LEMBAGA : SMP ISLAM SUNAN BEJAGUNG				
DPL : Drs. Ali Fauzi, M.Pd.				
NO	NAMA	NIM	PRODI	ALAMAT
1	IMAM GHOZALI	182501272	PAI	SEMANDING
2	SYAKIRIN	182501290	PAI	SEMANDING
3	MEYSI BULGIS FADHILAH	182501279	PAI	SEMANDING
4	NI'MATUL AHADIYAH	182501282	PAI	SEMANDING
5	SITI KHOLISSATIN	182501295	PAI	SEMANDING
6	JAMALADIB	182501274	PAI	SEMANDING

NAMA LEMBAGA : MTS HIDAYUS SIBYAN PALANG				
DPL : Supriyanto, M.Pd.				
NO	NAMA	NIM	PRODI	ALAMAT
1	NAYLA ADIBAH	182501104	PAI	PALANG
2	MASTIN NINGSIH	182501070	PAI	PALANG
3	ARIS HUSNIYAH	182501194	PAI	PALANG
4	ALFI FATMAWATUL ILMIA ZULIAN	182501147	PAI	PALANG
5	RIYA AINUR RIZA	182501131	PAI	PALANG
6	MOH MIFTAHUL AMIN	182501198	PAI	TUBAN
7	SHOLAHUDDIN AL HABIB	182501230	PAI	PALANG
8	ANI MAROTUN NISA	182501153	PAI	PALANG

NAMA LEMBAGA : MA AL QUDSIYAH PLUMPANG				
DPL : Yudi Arianto, S.Sy., M.H.I.				
NO	NAMA	NIM	PRODI	ALAMAT
1	SITI ROHMATUL UMMAH	182501176	PAI	PLUMPANG
2	KHUSNUN NI'AM	182501043	PAI	PLUMPANG
3	SELVIYA NUR FADHILAH	182501117	PAI	PLUMPANG
4	ABDUL MAJID	182501258	PAI	PLUMPANG
5	ACHMAD KHOIRUL AMIN	182501005	PAI	RENGEL
6	FARIZ IZZA NUR FAHMI	182501252	PAI	RENGEL
7	ALDI WAHYUDI	182501171	PAI	SENORI
8	CHOIRIL ANWAR	192501143	PAI	PLUMPANG

NAMA LEMBAGA : MTS AL MUSTOFAWIYAH PALANG				
DPL : Innarotul A'yun, S.E.I., M.E.				
NO	NAMA	NIM	PRODI	ALAMAT
1	UMMI KHOIRIYAH	182501107	PAI	TUBAN
2	KHAIRUL ANISA	182501182	PAI	TUBAN
3	NUR AMILATUS SHOLIHAH	182501086	PAI	PALANG
4	LATIFFATUL FATA AL KARIMAH	182501055	PAI	PALANG
5	AGUS MUHAMAD NUR	182501009	PAI	PALANG

6	LAILATUL FITRIYAH	182501098	PAI	TUBAN
7	SITI ISROFATIN	182501079	PAI	PALANG
8	NOFI RISTIYOWATI	182501234	PAI	Palang

NAMA LEMBAGA : SMA MANBAIL HUDA JENU

DPL : Dian Rustyawati, S.T, M.M.Pd.

NO	NAMA	NIM	PRODI	ALAMAT
1	WAHID ANWAR	182501257	PAI	TAMBAKBOYO
2	M. SYAHKAN RIZAL GUSNALDI	182501159	PAI	JENU
3	SITI SA'ADATUN NISAK	182501203	PAI	JENU
4	NOFITA SARI	182501204	PAI	JENU
5	MUHAMMAD MUKARROM	182501004	PAI	JENU
6	MOH. NANANG KHOSIM	182501249	PAI	JENU
7	LU'LU'ATUN NAIYIROH	182501069	PAI	JENU
8	MOCH. ABDUL WAHIB	182501081	PAI	JENU
9	QIQI DINANA	182501151	PAI	JENU

NAMA LEMBAGA : MA MANBAUL ULUM MONTONG

DPL : Moch. Machfud Arif, M.Pd.I.

NO	NAMA	NIM	PRODI	ALAMAT
1	ZUMROTUL AINIYYAH	182501166	PAI	MERAKURAK
2	EKOYADI	182501082	PAI	MERAKURAK
3	NIKA MAHENDRA	182501155	PAI	MERAKURAK
4	AGUS SETYO BUDI	182501239	PAI	MERAKURAK
5	NI'MATIN JANNAH	182501241	PAI	JENU
6	SAIDATUL ROKIMAH	182501073	PAI	JENU
7	AFINA MILATI ILYA	182501184	PAI	Merakurak
8	ANANDA RIFQI AINUL MAJID	182501111	PAI	Montong
9	LAILI NUR HIDAYATI	182501067	PAI	Kerek
10	MOHAMMAD ARIF PRIA BUDI	182501209	PAI	
11	KHOIRUL ANAM	182501138	PAI	
12	SHODIKIN	182501186	PAI	
13	DIDIK PURWANTO	182501248	PAI	

NAMA LEMBAGA : MI HIDAYATUN NAJAH				
DPL : M. Fauzi, S.Pd.I., M.A.				
NO	NAMA	NIM	PRODI	ALAMAT
1	LAILATUL I'ZAATI	182502005	PGMI	SEMANDING
2	NUR AFIYANI	182502004	PGMI	SEMANDING
3	DEWI SEPTI AYU LESTARI	182502030	PGMI	SEMANDING
4	ZILFI QURROTU AINY	182502025	PGMI	JENU
5	ANIS MARATUN	182502032	PGMI	JENU

NAMA LEMBAGA : MI NU HIDAYATUN NAJAH				
DPL : Umu Da'watul Choiro, M.Pd.				
NO	NAMA	NIM	PRODI	ALAMAT
1	KHIRMAHA KUMALA	182502013	PGMI	TUBAN
2	SITI ERSYA ROSYIDAH	182502012	PGMI	BANGILAN
3	UMI KHOLISOH	182502017	PGMI	SEMANDING
4	SYINTA NURIYAH ULIL ABSOR	182502020	PGMI	JENU

NAMA LEMBAGA : MI SALAFIYAH KEREK				
DPL : Dr. Sholikah, M.Pd.I				
NO	NAMA	NIM	PRODI	ALAMAT
1	QONA'AH	182502018	PGMI	KEREK
2	ELMI FITRIANA PUTRI	182502035	PGMI	KEREK
3	SINTAWATI	182502016	PGMI	KEREK
4	INAYATUL FITROH	182502002	PGMI	TUBAN
5	IMAM MACHMUD	182502040	PGMI	KEREK

NAMA LEMBAGA : MI TARBIYATUL BANIN BANAT MONTONG				
DPL : Akhmad Aji Pradana, M.Pd.				
NO	NAMA	NIM	PRODI	ALAMAT
1	NAILUL IZZATUN NADZA	182502039	PGMI	MONTONG
2	SHORICHATUL LATIFAH	182502034	PGMI	MONTONG
3	DWI NANDAWATI	182502019	PGMI	MONTONG

4	TIYA FITROTUL ISTIQOMAH	182502023	PGMI	MONTONG
5	MUHAMMAD ARIS JUNAIDI	182502021	PGMI	BANGILAN
6	TITIK PERWITA SARI	182502031	PGMI	GRABAGAN

NAMA LEMBAGA : MI MUNIRUL WATHON NGADIPURO WIDANG

DPL : Yudi Arianto, S.Sy., M.H.I.

NO	NAMA	NIM	PRODI	ALAMAT
1	WIDIATIN	182502024	PGMI	WIDANG
2	AHMAD ALI IMRON	182502044	PGMI	WIDANG
3	NAFA CHATUN NAIMAH	182502022	PGMI	WIDANG
4	NURUL QOMARIYAH	182502027	PGMI	PLUMPANG

NAMA LEMBAGA : MI AL MUSTAFAWIYAH PALANG

DPL : Supriyanto, M.Pd.

NO	NAMA	NIM	PRODI	ALAMAT
1	USWATUN HASANAH	182502029	PGMI	TUBAN
2	IMRO'ATIN	182502001	PGMI	PALANG
3	RITA LAILATUL CHUSNA	182502028	PGMI	PALANG
4	ABDUL AZIS RIFA'I	182502036	PGMI	PALANG
5	NURSAM	182502037	PGMI	SEMANDING
6	KISNANDI	201725260256	PGMI	PALANG

NAMA LEMBAGA : MI MANBAUL FUTUH JENU

DPL : Nurul Hakim, S.Th.I, M.Hum.

NO	NAMA	NIM	PRODI	ALAMAT
1	APSIYAH	182502014	PGMI	TAMBAKBOYO
2	KHALIMATUS SYAKDIYAH	182502007	PGMI	JENU
3	HIKMATUL TRISNA PRIMIATAMA	182502006	PGMI	JENU
4	WULAN MEY RAHMAWATI	182502009	PGMI	TUBAN
5	HARTATIK	182502008	PGMI	TAMBAKBOYO

NAMA LEMBAGA : MI DAHLANIYAH SENORI MERAKURAK				
DPL : Nurlaili Dina Hafni, M.Pd.				
NO	NAMA	NIM	PRODI	ALAMAT
1	M ALI ANWAR	182502041	PGMI	MERAKURAK
2	NOVIANA	182502033	PGMI	TUBAN
3	MOH. KHOIRUN NAFI'	182502010	PGMI	KEREK
4	FITRI PUJI ASTUTI	182502038	PGMI	TUBAN
5	LISTYO WIDODO SRI JOYONEGORO	201725260259	PGMI	JENU

NAMA LEMBAGA : RA HIDAYATUN NAJAH				
DPL : Ulfa Masfufah, S.Psi., M.A.				
NO	NAMA	NIM	PRODI	ALAMAT
1	SITI MUALLIFAH	182503024	PIAUD	TUBAN
2	WINDAH PRASTYOWATI	182503023	PIAUD	TUBAN
3	FAIDAH NAELY SUKMAWATI	182503022	PIAUD	PALANG
4	NUR KAMILA KHUSNA	182503004	PIAUD	MONTONG
5	NURUL FARIDA	182503017	PIAUD	MONTONG
6	DZI INAYATIL ZULFA	182503009	PIAUD	KEREK

NAMA LEMBAGA : TK AL HASYIM WONOREJO				
DPL : Ninik Hidayati, S.Pd.I, M.Pd.				
NO	NAMA	NIM	PRODI	ALAMAT
1	KUBROTU INAYAH	182503005	PIAUD	WIDANG
2	QURROTUL AINI	182503002	PIAUD	PLUMPANG
3	LILIK NUR FADHILAH	182503007	PIAUD	PLUMPANG
4	NOVIA HIDAYATURODIAH	182503019	PIAUD	SEMANDING
5	NUR HAMIDAH	182503021	PIAUD	SEMANDING
6	TSANIA ROHMAH	182503006	PIAUD	MERAKURAK

NAMA LEMBAGA : RA NURUL HUDA GRABAGAN				
DPL : Umu Da'watul Choiro, M.Pd.				
NO	NAMA	NIM	PRODI	ALAMAT
1	SITI MARLINA	182503011	PIAUD	GRABAGAN
2	VINA AL CHUSNIA	182503015	PIAUD	GRABAGAN
3	NURWATI HANDAYANI	182503014	PIAUD	GRABAGAN
4	ZUMROTUN NAFI'AH	182503025	PIAUD	GRABAGAN
5	DWI YULIATIN MAULIDIYAH	182503020	PIAUD	GRABAGAN

NAMA LEMBAGA : RA AN NURIYAH TAMBAKBOYO				
DPL : Muslimin, S.Pd.I., M.Pd.				
NO	NAMA	NIM	PRODI	ALAMAT
1	NIKMATUL HIDAYAH	182503012	PIAUD	BANCAR
2	SINTA ALAWIYAH	182503027	PIAUD	BANCAR
3	NURUL AFIFAH	182503003	PIAUD	BANCAR
4	TIYAS DIAH SAFITRI	182503018	PIAUD	KEREK
5	PURWANTI	182503001	PIAUD	KEREK
6	ALVIN NISWATIL AULIA	182503010	PIAUD	MONTONG